

Recherches féministes

PROTOCOLE DE PUBLICATION POUR UN ARTICLE

Les collaboratrices sont priées de noter que *Recherches féministes* est une revue francophone et qu'un texte qui lui est proposé doit être rédigé en français. Les auteures et auteurs sont aussi priés de respecter le protocole qui suit.

- Les textes présentés à la revue doivent être, dans la mesure du possible, **féminisés et utiliser un style d'écriture épiciène**. Un article doit totaliser 6 500 mots incluant les références.
- Inscrire sur la première page, en haut et à gauche, nom et adresse complète, numéros de téléphone et de télécopieur ainsi que l'adresse de courrier électronique ; au centre, le titre de l'article. Présenter le tapuscrit à double interligne (25 lignes par page) avec marges d'un pouce et demi (4 cm). L'article doit être accompagné d'un résumé en français et en anglais de 100 mots au maximum (n'oubliez pas de traduire aussi le titre) et d'une note biographique de 50 mots au maximum pour chaque auteure ou auteur. Tableaux et graphiques doivent être insérés dans le corps du texte en respectant les marges.
- Dorénavant, nous ne recevons plus les soumissions d'articles par courriel, mais via notre nouveau système OJS. Aussi, nous vous invitons à nous transmettre votre soumission sur la page suivante : **<https://revues.ulaval.ca/ojs/index.php/recherches-feministes>**.
- Placer les références dans le texte en indiquant entre parenthèses le nom de famille de l'auteure ou de l'auteur, l'année de publication et la page, comme dans les exemples suivants : (Lavoie 1986 : 125), (Charbit et Léridon 1987 : 255). Une référence suit immédiatement, après les guillemets et avant toute ponctuation, la citation ou le mot auquel elle se rapporte.
- Il n'y a pas de guillemets avant ni après une citation détachée du texte. Mettre entre crochets [...] les lettres et les mots ajoutés ou changés dans une citation, de même que les points de suspension indiquant la coupure d'un passage.
- La liste complète des références, classées par ordre alphabétique des noms d'auteures et d'auteurs, est présentée à interligne double à la fin du document. Écrire en italique le titre des livres, revues et journaux, mais mettre entre guillemets (sans les souligner) les titres d'articles et de chapitres de livres en s'inspirant des exemples qui suivent.
- *Recherches féministes* se conforme à la typographie de la langue française :
 - un seul espace entre chaque mot et après le point et le deux points;
 - un espace avant le deux points et le %, mais non avant le point virgule, le point d'interrogation ni le point d'exclamation;
 - comme dans cet exemple : « un espace après avoir ouvert les guillemets et un espace avant de les fermer ».

NOTA BENE — La revue se réserve le droit d'accepter ou de refuser tout article qui lui est proposé. Il est souhaitable de conserver un double de l'article soumis. La revue n'est pas responsable des délais de publication des textes. *Les articles et autres textes publiés n'engagent que la responsabilité de leur auteure ou auteur.*

EXEMPLES DE RÉFÉRENCES

DAUNE-RICHARD, Anne-Marie et Anne-Marie DEVREUX

1992 « Rapports sociaux de sexe et conceptualisation sociologique », *Recherches féministes*, 5,2 : 7-30.

DAGENAIS, Huguette (dir.)

1996 *Science, conscience et action, vingt-cinq ans de recherche féministe au Québec*. Montréal, Les éditions du remue-ménage.

BOUCHARD, Pierrette, Jean-Claude ST-AMANT et Jacques TONDREAU

2000 « Stéréotypes sexuels, pratiques sociales et rapport différencié à l'école secondaire », dans Esperança Bosch, Victoria A. Ferrer et Teresa Riera, (dir.), *Una ciència no androcèntrica. Reflexions multidisciplinars*. Palma, Universitat de les Illes Balears : 83-103.

DAIGLE, Johanne

2008 « The Call of the North : Nurses in the remote areas of Quebec, 1932-1972 », dans Meryn Stuart et Jayne Elliott (dir.), *Place and Practice in Canadian Nursing History*. Vancouver, Collection Hannah Institute for the History of Medicine, UBC Press : 111-135.

COUTURE, Denise

2005 « La subordination de la femme à l'homme selon le Saint-Siège », *Rever (Revista de Estudos da Religião)*, 5, 3 : 14-39. [En ligne], [www.pucsp.br/rever/rv3_2005/t_couture.htm] (25 octobre 2011).

EXEMPLES DE NOTES BIOGRAPHIQUES

SOUAD CHAHERLY-HARRAR est professeure agrégée de philosophie. Elle est présentement assistante à la Faculté des lettres et des sciences humaines de l'Université du Centre à Kairouan en Tunisie. Elle prépare, depuis 1994, une thèse de doctorat sur John Stuart Mill. Elle a publié deux articles : « La justice chez John Stuart Mill » (*Les Cahiers de Tunisie*, 172, 1996) et « La théorie de la connaissance chez Farabi et Avicenne » (*Al-Hayat Ath-Thaqafia*, 85, 1997). Un troisième, intitulé « John Stuart Mill et la classification des sciences », est en cours de publication.

RENÉE CLOUTIER est professeure titulaire au Département de fondements et de pratiques en éducation de l'Université Laval. Elle est titulaire d'un doctorat en sociologie. Ses recherches en sociologie de l'éducation ont traité de politiques institutionnelles à l'université et de l'accès des femmes et des minorités ethniques. Ses recherches actuelles portent sur le cheminement universitaire et l'insertion professionnelle selon le sexe et le milieu social. Renée Cloutier a été coordonnatrice du Groupe de recherche multidisciplinaire féministe (GREMF) de 1997 à 1999 et a été directrice de la revue *Recherches féministes*.

EXEMPLES DE RÉSUMÉS EN FRANÇAIS ET EN ANGLAIS

Une analyse du travail de préposées à l'accueil pendant la restructuration des services de santé

KAREN MESSING, ANA MARÍA SEIFERT et DIANE ELABIDI

Au Québec, avec le « virage ambulatoire », la diminution de la durée de séjour à l'hôpital accroît le nombre d'admissions et donc les responsabilités des préposées à l'accueil, qui se doivent d'assurer les contacts entre l'hôpital et des personnes devant y être admises et de faire le suivi des dossiers. À partir d'entrevues collectives et individuelles et de 30 heures d'observation, les auteures ont documenté les échanges verbaux, le contenu des appels téléphoniques, les sources d'interruption et d'autres aspects exigeants de ce travail. Plusieurs aspects « invisibles » de cet emploi sont communs au travail des femmes du secteur des services, celles-ci devant s'occuper des relations avec la population dans un contexte de ressources de moins en moins suffisantes, et ce, dans des conditions qui nuisent à la solidarité entre travailleuses. Par ailleurs, les communications nécessaires dans le cas du travail « émotionnel » exigent une planification et des aménagements qui ne sont pas pris en considération dans la gestion du service.

An Analysis of the Work of Admissions Clerks during the Restructuring of Health Care

KAREN MESSING, ANA MARÍA SEIFERT and DIANE ELABIDI

In Québec, the restructuring of the health care system has decreased the length of hospital stays. This has led to a rise in the number of admissions and increased responsibilities for the admissions clerks, who are responsible for making contacts with patients and for patient records. We have used collective and individual interviews and 30 hours of observation, to record verbal exchanges, the content of telephone communications, interruptions, and other work requirements. The « invisible » demands of this job are common to women's work in the service sector, where they must handle client relations in a context of dwindling resources, under conditions which make solidarity difficult to attain. To facilitate the communications necessary for this type of emotional work (in the terms of Hochschild) planning and changes in worksite design would be necessary. Thus far, these measures have not been taken into consideration in the management of this service.

Dans le résumé anglais, nous respectons la typographie de la langue anglaise.